



PLAN DE FORMACIÓN DE ANIMADORES EN EL MOVIMIENTO CALASANZ. MÓDULO INICIAL. NIVEL 2

# LOS SEIS PILARES DEL MOVIMIENTO CALASANZ





## PLAN DE FORMACIÓN

# LOS SEIS PILARES DEL MOVIMIENTO CALASANZ



## INTRODUCCIÓN

- 3 PILAR 1. EXPERIENCIA DE DIOS
- 4 PILAR 2. ESTILO DE VIDA
- 5 PILAR 3. FORMACIÓN
- 6 PILAR 4. COMPROMISO
- 7 PILAR 5. VIDA EN GRUPO
- 8 PILAR 6. IDENTIDAD ESCOLAPIA Y CARISMA DE CALASANZ

Convocamos en diferentes momentos y edades al desarrollo integral del ser humano desde la experiencia, a la vida en grupo y al seguimiento de Jesús. Consideramos los grupos como espacios idóneos para experimentar la vida plena a la que Jesús nos invita. El grupo prefigura y anticipa la vida en comunidad a la que un cristiano está convocado y hace realidad la bienaventuranza del Evangelio. En el grupo de tiempo libre se trabajan los requisitos que favorecen el salto a la trascendencia (capacidad de comunicar y de vincularse, opción de valores,...), y también se hacen realidad los valores a los que la fe apunta: el encuentro con Jesús, la oración y celebración, el compromiso, la vida compartida, es decir, todo lo que supone el seguimiento de Jesús.

El objetivo fundamental de toda la labor pastoral es la evangelización, es decir, la oferta del Evangelio como forma de vida y el acompañamiento en el crecimiento de la fe y el seguimiento de Jesús. Desde los grupos del Movimiento Calasanz ofrecemos a los niños/as y jóvenes un proceso personal de seguimiento de Jesús que les lleve a crecer como personas y cristianos, desde la propia vocación y en una comunidad concreta, en la Iglesia y en el mundo. Esta forma de vida la desglosamos en seis grandes dimensiones.

Ofrecemos una Introducción didáctica sobre cada una de las dimensiones y una propuesta de trabajo con cada dimensión.



En [www.movimientocalasanz.org](http://www.movimientocalasanz.org) podrás encontrar más material de apoyo tanto de esta etapa formativa como del resto de etapas.



Este material forma parte del módulo Inicial (Nivel 2) del Plan de Formación para Animadores del Movimiento Calasanz



Edición: Julio 2019  
Animamos a compartir los contenidos y a que nos hagáis llegar cualquier sugerencia a [info@movimientocalasanz.org](mailto:info@movimientocalasanz.org)

Más en [www.movimientocalasanz.org](http://www.movimientocalasanz.org)

**SCOLOPI**

## PILAR 1

# EXPERIENCIA DE DIOS

## Vivir desde el encuentro con Jesús



Vivir la experiencia de un Dios que me quiere y me llama. Se trata de partir de la situación personal para vivir una fe personalizada y no sociológica, que se apoye en las propias convicciones y en la propia experiencia del Dios mostrado en Jesús, que nos ama y nos llama a responderle con nuestra fe y nuestro seguimiento. Esa experiencia se basa en la cercanía con un Dios que es Padre de todos y que se manifestó en Jesucristo a quien descubrimos como Señor de la Vida y al que seguimos cada día impulsados por la fuerza de su Espíritu.



### PUNTOS CLAVE

- » Planteamos la fe como encuentro con la persona de Jesús: la experiencia de su presencia es el principal camino pastoral, evitando el adoctrinamiento, la ideologización de la fe, o su reducción a un ideal ético. Es un Jesús viviente en la Iglesia.
- » Cultivamos la interiorización y apertura a lo trascendente. Cuidamos los espacios y los tiempos reservados para ello, que animan a la persona a crear sus propios espacios personales. Promovemos una oración que sea un verdadero encuentro personal con Jesús, como el amigo que siempre llama y acompaña a quien lo sigue.
- » Tenemos un talante misionero: que favorece la pregunta y el cuestionamiento por el nivel de adhesión; que suscita conversión, fe, opción personal; consciente de los contextos sociales y familiares pluralistas y secularizados y del final irreversible de la situación generalizada de cristiandad.
- » Ponemos nombre a lo que vivimos y testimoniamos, haciendo presentación explícita del Evangelio, y en especial de la persona de Jesús, en quien Dios se nos ha manifestado.
- » Animamos una fe que se haga vida y transforme los planes personales en vocación que responde a las necesidades de la realidad por ser ellas llamadas de Dios.
- » Utilizamos el lenguaje del símbolo: incorporamos el arte y la corporalidad, la expresión simbólica, la liturgia cuidada, el lenguaje no conceptual para cultivar la dimensión trascendente de la persona.
- » Esta experiencia de fe no se queda en lo individual, sino que supone tres retos:
  - Compartirla teniendo como punto de partida un grupo de referencia.
  - Superar la realidad de nuestro grupo de referencia y abrirnos a otros ámbitos, experiencias y personas.
  - Seguir buscando orientaciones, guías y conocimientos y todo aquello que nos ayude a transmitir la propia experiencia de un modo maduro.



### FICHA DE TRABAJO

Para trabajar personalmente y en grupo:

1. ¿Ecos y cuestiones que surgen tras la lectura?
2. ¿Cómo ha ayudado en mi propio camino de fe el Movimiento Calasanz? Dibujamos una gráfica con los altos, bajos y mesetas en cuestión de experiencia de Dios y fe. También como el recorrido de un río.
3. Hacemos un listado de experiencias de Dios vividas en los siguientes ámbitos: personas que me han conectado con Dios, lugares, actividades, el arte en cualquiera de sus facetas, etc. ¿Dónde vivo más fuertemente la presencia de Dios en mi vida?

## PILAR 2

# ESTILO DE VIDA

# Vivir desde las claves del Evangelio

**Ayudamos a nuestros niños/as y jóvenes a desarrollar su persona de un modo integral, haciendo de su vida un continuo progreso de crecimiento y maduración humana y cristiana. Se trata de vivir buscando incesantemente la felicidad propia y de posibilitar la de los demás, disfrutando con lo que tenemos y ofreciendo lo mejor de nosotros al resto de personas. Se procura concretar a lo largo de los años el proyecto personal de vida.**

Queremos ayudar a niños/as y jóvenes a vivir y entenderse desde el conocimiento personal y la interiorización en actitud de constante conversión, optando en libertad por los valores evangélicos, y proyectando su vida como vocación. Queremos crear personas con capacidad de análisis, de interioridad, de crítica, de búsqueda, de interiorizar como propios los valores del Evangelio, de vivir en coherencia, de elaborar su propio proyecto de vida y acoger su vocación.



### PUNTOS CLAVE

- » Planteamos las actividades acomodándonos a la evolución personal.
- » Este progreso personal queda reflejado en la vida de los grupos mediante momentos de paso que hacen conscientes a los chavales de su propia evolución y crecimiento personales y también mediante ritos de paso que expresan ante el grupo ese progreso personal.
- » En nuestros grupos compartir la vida es el principal contenido, ayudando a niños/as y jóvenes a interiorizar, reflexionar, poner nombre, compartir e iluminar desde la propuesta evangélica su propia vida.
- » Proponemos una pedagogía de la experiencia, por lo que invitamos a diferentes experiencias en función de las edades, y provocamos la reflexión sobre las mismas: momentos de compartir, perdón, contacto con el dolor e injusticia, tiempos de convivencia, retiro y silencio, acciones de denuncia y solidaridad, acercamiento a otras maneras de ver el mundo...
- » Queremos que niños/as y jóvenes sean sujetos activos de su crecimiento, en clave de personalización, apoyando su capacidad de hacerse en libertad.
- » Utilizamos especialmente la relación personal de acompañamiento, respetando la situación y el ritmo de cada persona y ayudando a que cada uno actúe por convicción propia y no por el ambiente u obligación.
- » Utilizamos la metodología de la revisión personal de vida y el proyecto personal, adaptado a los diferentes momentos de la evolución, animando siempre a tomar contacto con lo realizado y proyectando el futuro.
- » Proponemos la opción por unos valores humanos en coherencia con el Evangelio.
- » Queremos ayudar a niños/as y jóvenes a descubrir su propia vocación, partiendo de los proyectos personales y de la sensibilidad ante las llamadas de nuestro mundo, de la Iglesia y de Dios. Apostamos por crear entre nosotros "cultura vocacional", un conjunto coherente y compartido de maneras de pensar, sentir, actuar y celebrar que crean el ambiente necesario para que las personas descubran su vocación cristiana.



### FICHA DE TRABAJO

**Para trabajar personalmente y en grupo:**

- 1. ¿Ecos y cuestiones que surgen tras la lectura?**
- 2. ¿Podemos contarnos experiencias, vivencias, momentos de nuestra vida que nos han hecho aprender grandes lecciones? Por ejemplo: aquella velada entorno al fuego de campamento en la que entendí que los momentos más intensos de la vida no se compran con dinero; o aquel campo de trabajo cuidando a una abuelita que me acercó el rostro de Dios en la vida diaria.**
- 3. Pensad tres actividades o acciones que ayuden a niños o muchachos a profundizar en claves del Evangelio fundamentales y una pregunta que les ayude a profundizar.**

## PILAR 3

# FORMACIÓN

## Conocer nuestra vida, sociedad y fe para dar razón de nuestra esperanza



Para amar hay que conocer y por eso ofrecemos la posibilidad de conocer los contenidos en los que se apoya nuestra fe, y de iluminar con la fe la vida personal y social. Estos contenidos serán los adecuados a cada momento psicológico y desarrollo intelectual: la persona de Jesús, la Biblia y especialmente el Evangelio, la Iglesia, el estilo de vida que surge de ser cristianos, el análisis de la realidad desde los valores evangélicos y la aportación de Calasanz.



### PUNTOS CLAVE

- » Animamos a una reflexión sobre su vida personal y social iluminada por la fe.
- » Promovemos una lectura de la realidad social desde la utopía del Evangelio. Abordamos a lo largo del proceso algunos de los temas más importantes de nuestra sociedad como son la desigualdad y la justicia, la violencia y la paz, las marginaciones y discriminaciones, el respeto y cuidado del medio ambiente, etc.
- » Adaptamos el lenguaje de la fe a los niños/as y jóvenes, haciéndolo fácil de entender y de vivir.
- » Destacamos la importancia de la narración, al estilo de Jesús, para llevarles a hacerse preguntas y provocar respuestas y decisiones.
- » Apostamos por una fe en diálogo con la cultura, sin conflictos con lo que la razón humana va descubriendo.



### FICHA DE TRABAJO

Para trabajar personalmente y en grupo:

1. **¿Ecos y cuestiones que surgen tras la lectura?**
2. **¿Cuáles son las grandes cuestiones que como futuros educadores del Movimiento Calasanz os preocupan y en las que veis que vuestra formación debe mejorar?**
3. **¿Qué actividad podéis crear para formar a vuestros jóvenes en el diálogo ciencia-fe; ofrecerles una formación bíblica amena a la par que muy educativa; sobre la marginación o la desigualdad en nuestro mundo? Elegid una y desarrolladla.**

## PILAR 4

# COMPROMISO

## Trabajar por la construcción del Reino de Dios

Trabajar por un mundo más justo, más habitable, preocupados por la justicia y por unas relaciones interpersonales más humanas... Lo que en lenguaje cristiano llamamos la construcción del Reino de Dios. Nos ilusiona colaborar en la construcción de ese Reino, haciéndonos conscientes de la realidad de este mundo y tomando una actitud activa y ética para solucionar los problemas que le afectan, comenzando por los más cercanos.



### PUNTOS CLAVE

- » Proponemos a nuestros niños y jóvenes un análisis creyente de la realidad que denuncie barreras e injusticias, anuncie una humanidad nueva y les invite a analizar y comprometerse con los nuevos desafíos de alcance global. Por ello reflexionamos críticamente sobre temas de nuestro mundo, y soñamos con un mundo nuevo.
- » Además de teorizar, invitamos a nuestros niños/as y jóvenes a transformar la realidad con experiencias concretas de solidaridad real y voluntariado, ofreciendo cauces de compromiso a diferentes niveles según la edad. Al mismo tiempo, iluminamos ese compromiso desde la fe, entendiendo el compromiso como colaboración con el plan de Dios.
- » Queremos que los niños/as y jóvenes descubran mediante el com-

promiso que la vida es para darla. Apostamos por que los jóvenes de nuestros grupos lleguen a formular “la vida como entrega”, aprovechándola más allá de lo convencional, de fronteras y límites. La propuesta es vivir buscando un sentido mayor a todo, el de la felicidad que se encuentra ayudando a los demás, “perdiendo para que gane el otro, el Reino”.

- » Les ofrecemos con gusto nuestra propia misión educativa y evangelizadora como ámbito de compromiso y ayuda en la construcción de una nueva sociedad. Apostamos por grupos que generen vida hacia fuera, pero también que permitan formar personas comprometidas que acompañen los grupos que vienen creciendo por detrás.



### FICHA DE TRABAJO

**Para trabajar personalmente y en grupo:**

- 1. ¿Ecos y cuestiones que surgen tras la lectura?**
- 2. Podéis invitar a educadores que tengan unos años más de experiencia o a un escolapio que pueda contaros su experiencia de Compromiso. Luego abrid un turno de preguntas con lo más interesante que haya surgido en la exposición.**
- 3. Realizad un decálogo de cómo ha de vivir un educador del Movimiento Calasanz en base a este punto y en relación con los otros puntos.**

## PILAR 5

# VIDA EN GRUPO

## Compartir la vida y la fe en comunidad

Educamos en grupo y vivimos en grupo, en comunidad. Nuestra propuesta es una invitación a compartir en grupo con otras personas el camino de la vida como primera instancia educativa y humanizadora y como la mejor forma de: descubrir la fraternidad a la que Dios nos convoca, generar convivencia y vivir ligado a cuantos nos rodean. Jesús nos reúne en comunidad, en Iglesia, y anima con su Espíritu a cuantos comparten su seguimiento, invitándonos a ser testigos del amor compartido. Por ello trabajamos en todas las edades las relaciones humanas de calidad, la convivencia, la integración de todas las personas, las experiencias de compartir, la vida en grupos pequeños, la celebración de las experiencias importantes de la vida y de la fe.



### PUNTOS CLAVE

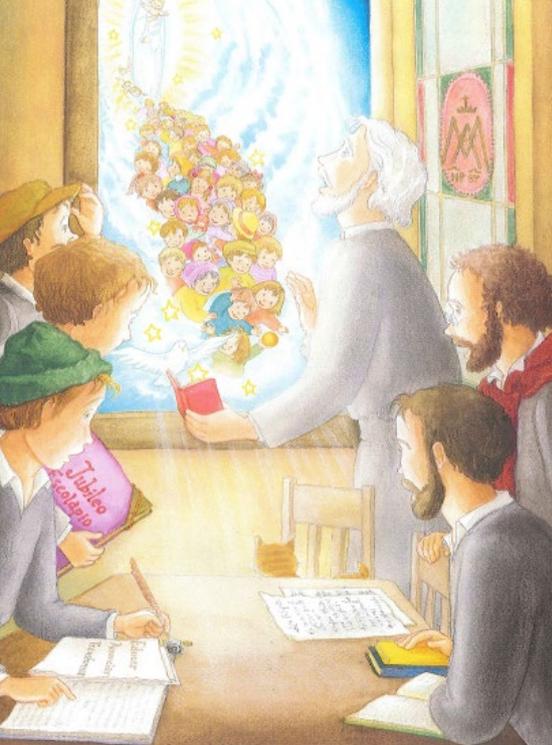
- » Damos mucha importancia a la comunicación de calidad y a las relaciones personales auténticas. Invitamos a nuestros niños y jóvenes a compartir y poner nombre a lo que les ocurre en la vida, enriqueciendo así al grupo y dejándose interpelar por éste, en sus opciones de crecimiento. Invitamos a compartir opiniones diferentes y a respetar y aceptar la diferencia, optando siempre por mecanismos de convivencia positiva.
- » Educamos en la participación y la corresponsabilidad en las tareas del grupo, haciendo que los propios niños y jóvenes sean protagonistas del mismo.
- » Cultivamos la pertenencia al grupo, al proceso educativo en su conjunto, y a la comunidad cristiana escolapia. Para ello nuestros grupos participan en campañas, acciones por la paz, celebraciones, encuentros de reflexión, retiros...
- » También la fe la vivimos y compartimos en el grupo de referencia y en la comunidad más amplia que formamos todos los grupos y núcleos comunitarios de cada lugar. Cultivamos en los chavales la vivencia de la celebración cristiana y de su dimensión festiva para dar calidad humana y cristiana a los diferentes momentos y situaciones de la vida. Presentamos la eucaristía como centro de la vida de la comunidad, impulsando eucaristías de grupo, y proponiendo un itinerario de iniciación de la celebración de la fe en cada una de las etapas del proceso.
- » Invitamos a participar en la Iglesia, comunidad de seguidores de Jesús, de la que queremos que se sientan partícipes y corresponsables, construyendo con ellos la Iglesia del futuro.
- » Cada monitor/a participa de la vida de un grupo o comunidad, en la que a su vez se siente en proceso de maduración humana y cristiana, y desde el que participa en la comunidad cristiana más amplia.
- » Proponemos a los y las jóvenes, como desembocadura del proceso, la entrada a la Fraternidad Escolapia. Y proponemos también que la vida en comunidad, a la luz del Evangelio, sea fuente de la propia fe, sea camino compartido y sea la manera que se ofrece de seguir viviendo la fe en la edad adulta.



### FICHA DE TRABAJO

Para trabajar personalmente y en grupo:

1. ¿Ecos y cuestiones que surgen tras la lectura?
2. ¿Qué os aporta vivir en Grupo? ¿Qué os gustaría transmitir de vuestra vivencia grupal y comunitaria a vuestros educandos?
3. ¿A qué nos puede ayudar para nuestra fe la vida en grupo?



## PILAR 6

# IDENTIDAD ESCOLAPIA Y CARISMA DE CALASANZ

**Pretendemos que estas cinco dimensiones anteriores se vivan desde las claves escolapias de las que nacemos, que se resumen en la lectura de la realidad desde los ojos del niño, especialmente pobre.**

Descubrimos en José de Calasanz un referente de espiritualidad y vida. Tenemos presente y utilizamos su fuerza testimonial de vida, así como el camino espiritual que asume, lleno de vigor y ternura a la vez: sencillez, humildad, pobreza, caridad, paciencia, capacidad de sufrimiento, entrega absoluta a la misión, obediencia por amor, búsqueda de lo más pequeño y último, apertura y universalidad, etc. Su espiritualidad y su misión sigue siendo hoy nuestra gran riqueza, una vocación que tenemos que saber expresar y ofrecer a los niños/as y jóvenes, que siguen buscando modelos de referencia y referentes vocacionales.

Nuestra misión es evangelizar educando: la educación como camino de transformación social y promoción humana es imprescindible en nuestro mundo. Ante los miles de chavales sin educación, ante una educación aséptica o neutra, a menudo despersonalizada, entregarse hoy a los chavales más pobres o al reto de la educación completa y evangelización de niños y jóvenes, sigue siendo una invitación muy urgente y necesaria.

Transmitimos a los chavales/as que esta misión y modo de vida nos hace felices en el servicio y saca de nosotros lo mejor. Vivir la tarea educativa y pastoral al estilo de nuestro fundador como regalo para los chavales de todos los tiempos y para nosotros sigue siendo la mejor pastoral vocacional. Por ello, invitamos a niños/as y jóvenes

a que conozcan nuestras comunidades y obras. Somos cada vez más conscientes de la diversidad de situaciones de partida que nos encontramos, por lo que el proceso ha de ser adaptable al grupo y las personas. Esto hace que en el desarrollo concreto de un grupo se mezclen elementos de las distintas etapas. Este proyecto educativo aporta al equipo de acompañantes objetivos e indicadores que animan el avance de cada grupo y de cada persona.

Entendemos que toda la acción pastoral es vocacional, es en los grupos donde se hace más explícito el deseo de ayudar a cada persona a descubrir su propia vocación y responder con generosidad. Esto supone una continua profundización en la sensibilidad personal que posibilite escuchar las llamadas de Dios a través de las mediaciones (oración, reflexión, búsquedas personales, el propio grupo, los acompañantes, etc.), al tiempo que se presentan las distintas vocaciones eclesiales, especialmente la escolapia.

Nuestra misión, actualizando la intuición de Calasanz, es evangelizar educando para la transformación de la sociedad, y conseguir que cada niño/a, cada joven, encuentre su lugar en el mundo y pueda pronunciar con profunda convicción aquello de “He encontrado la manera definitiva de servir a Dios, y no lo dejaré por nada del mundo”.



## FICHA DE TRABAJO

**Para trabajar personalmente y en grupo:**

- 1. ¿Ecos y cuestiones que surgen tras la lectura?**
- 2. Podemos compartir esta pregunta: ¿Qué me gusta de la vida de Calasanz y qué me enseña este detalle de la vida?**
- 3. ¿Qué actividades podemos hacer en grupos de diferentes edades para profundizar en identidad escolapia? Ejemplos: leer un libro calasancio adaptado, un comic; hacer una obra de teatro; invitar a una mesa redonda a un escolapio misionero; compartir una cena coloquio con miembros de la Fraternidad; conocer escolapios del mundo y las nuevas misiones haciendo un rincón educativo donde publicar lo que hayamos conocido; rezar por los escolapios misioneros, etc.**